



23 octobre 2019

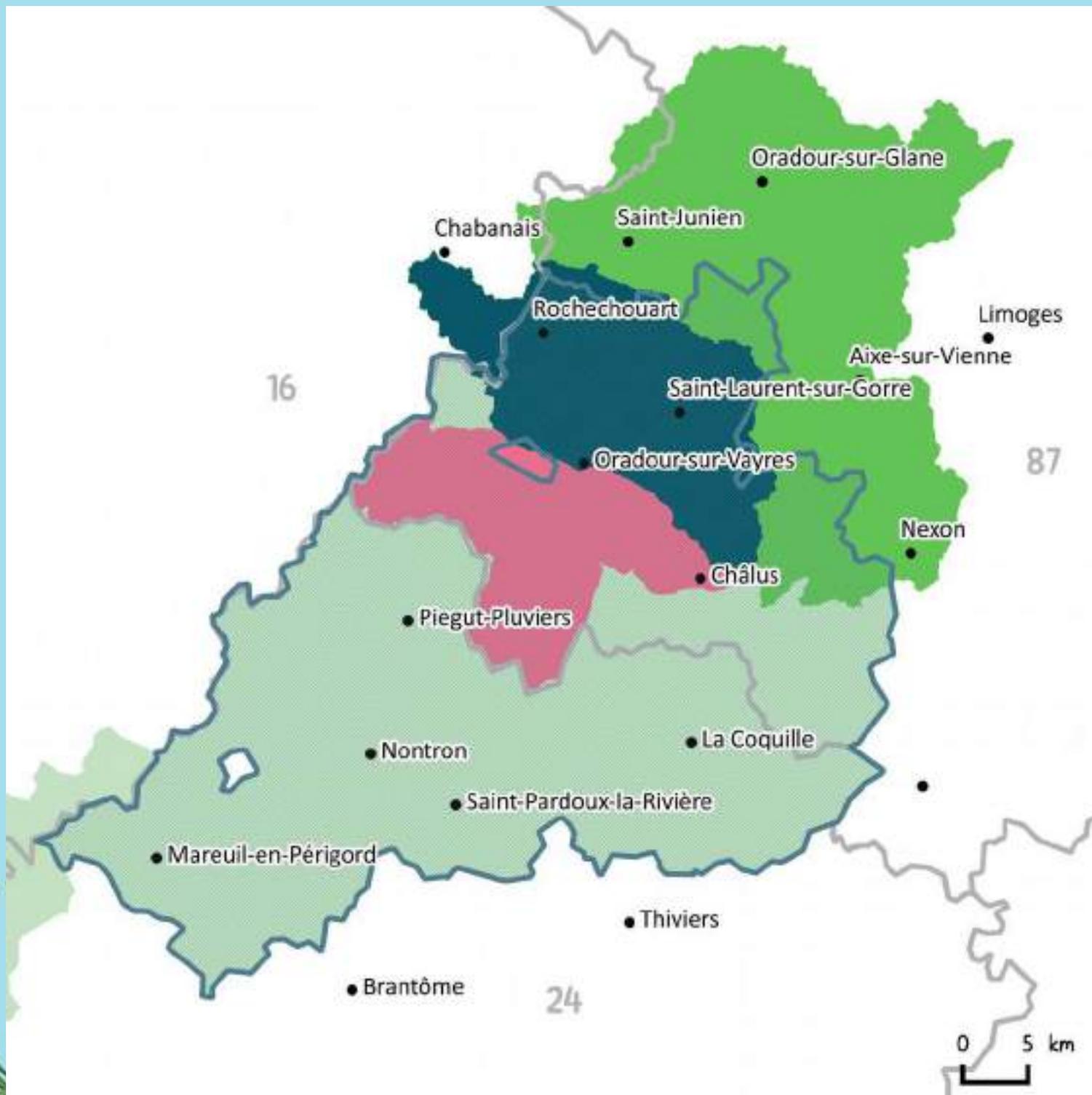
Oradour-sur-Vayres

# Deviens ambassadeur d'une mare



Opération menée grâce au soutien financier de :







# Qu'est-ce qu'une mare ?

- Une petite étendue d'eau
- $< 1000\text{m}^2$ 
  - eau de pluie
  - ruissellement
  - nappes phréatiques
- Naturelle ou artificielle
- Plus ou moins profonde ( $< 2\text{m}$ )
- Réservoir de biodiversité



# La mare, une vie grouillante



Le roseau -



La némoctète -



Le nénuphar -



Le sélard -



L'hydromètre -



Le potamot -



L'argyronète -



Le gerris -



Le sagittaire -



La planorbe -



La grenouille -



La libellule -



Le callith des marais -



La massette -



La crevette d'eau douce -



L'iris des marais -



Le triton -



Le dytique -



# Pourquoi s'intéresser aux mares ?

- 90 % des mares ont disparu depuis le début du 20ème siècle en France métropolitaine
- **Usages** : domestiques, agricoles, artisanaux.

=> aujourd'hui : Abandonnées, remplacées, comblées

- Biodiversité et patrimoine culturel en danger



# Pourquoi s'intéresser aux mares ?

- Multiples rôles encore aujourd'hui

Epuration

Réserve d'eau d'appoint

Lutte contre les  
inondations

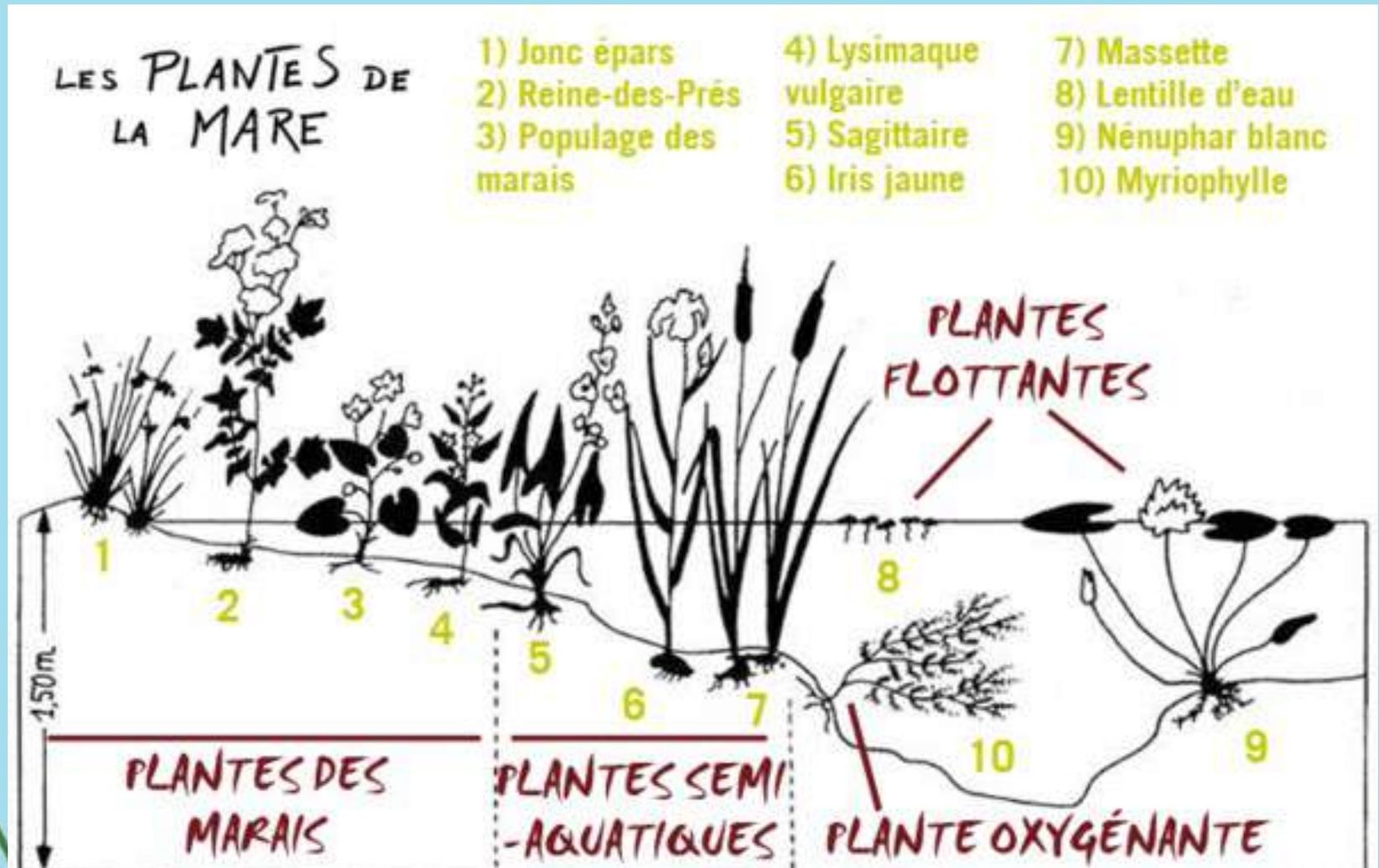
Amélioration du cadre  
de vie

outil d'éducation à  
l'environnement



# La végétation de la mare

végétation  
différente  
en fonction  
de la  
hauteur  
d'eau



# Les espèces exotiques envahissantes



# Les espèces exotiques envahissantes





# Les amphibiens du coin

## les amphi... quoi ?





Deviens ambassadeur  
d'une mare

La mare, ok ! mais concrètement, en quoi consiste ce programme ?



### Naissance et évolution du projet :

Un constat général : les zones humides et en particulier les mares, ne cessent de disparaître. Leur fonctionnement et leurs rôles sont souvent méconnus.

Le territoire dispose d'un outil : le **Contrat Territorial Milieux Aquatiques de la Vienne médiane et ses affluents**. Parmi les 40 actions de cet outil, on retrouve l'inventaire des zones humides et la sensibilisation de la population aux enjeux du CTMA.

**Pressignac (16)** est la première commune à vouloir recenser ses points d'eau < 1000 m<sup>2</sup> dans le cadre des réflexions du futur PLUi. Les premiers travaux de restauration de mares ont lieu en 2017 avec une quarantaine de bénévoles motivés pour remettre en état les mares et lavoirs publics et privés de la commune

**Gorre (87)** est la seconde commune à se lancer dans l'aventure avec l'inventaire des mares et l'intégration d'un projet pédagogique pour son école.

La première mare pédagogique est créée !

C'est au tour d'**Oradour-sur-Vayres (87)** de rejoindre les ambassadeurs des mares avec une volonté d'intégrer la préservation du patrimoine culturel dans l'aventure.

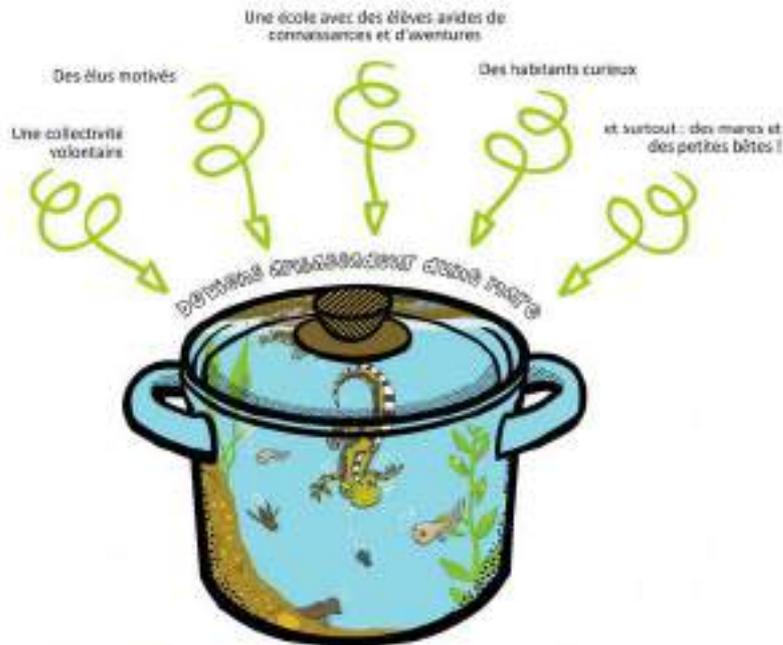
L'occitan et les usages anciens des lavoirs font leur apparition !

Simou est ambitieux !

Une **communauté de communes** deviendra-t-elle ambassadrice à son tour pour engager des réflexions à une plus grande échelle ?...



### Les ingrédients indispensables pour ce projet :



### Les objectifs :

## Les objectifs :

-  Recruter de nouveaux ambassadeurs pour préserver les mares, l'eau et la biodiversité !
-  Sensibiliser les personnes de tous les âges pour leur faire prendre conscience de l'importance des mares
-  Participer à la préservation des continuités écologiques (trame verte et bleue "TVB")
-  Donner des outils et des bases de connaissances aux collectivités pour l'aménagement du territoire

**Parce que la préservation de l'eau et de la biodiversité nous concerne tous !**



# Un Programme d'actions sur 2 ans

**Printemps année n**  
Candidature aux appels à projets  
continuités écologiques et biodiversité  
de la région Nouvelle Aquitaine ou  
de l'Agence de l'Eau Loire  
Bretagne

**Été année n**

Information des habitants du lancement de  
l'opération  
Inventaire des points d'eau  
Cartographie des points d'eau et des haies  
Aperçu de la TVB sur la commune

**Hiver année n+1**

Chantiers de restauration et  
de création de mares avec  
les entreprises

**Automne-hiver année n et n+1**

Présentation des résultats aux  
habitants  
Parcours pédagogique à l'école

**Automne année n+1**

Organisation des chantiers  
participatifs bénévoles  
Formation à la création ou  
restauration/entretien des mares

**Printemps année n+1**

Fin du parcours pédagogique  
Sorties grand public  
Formation à la reconnaissance des amphibiens

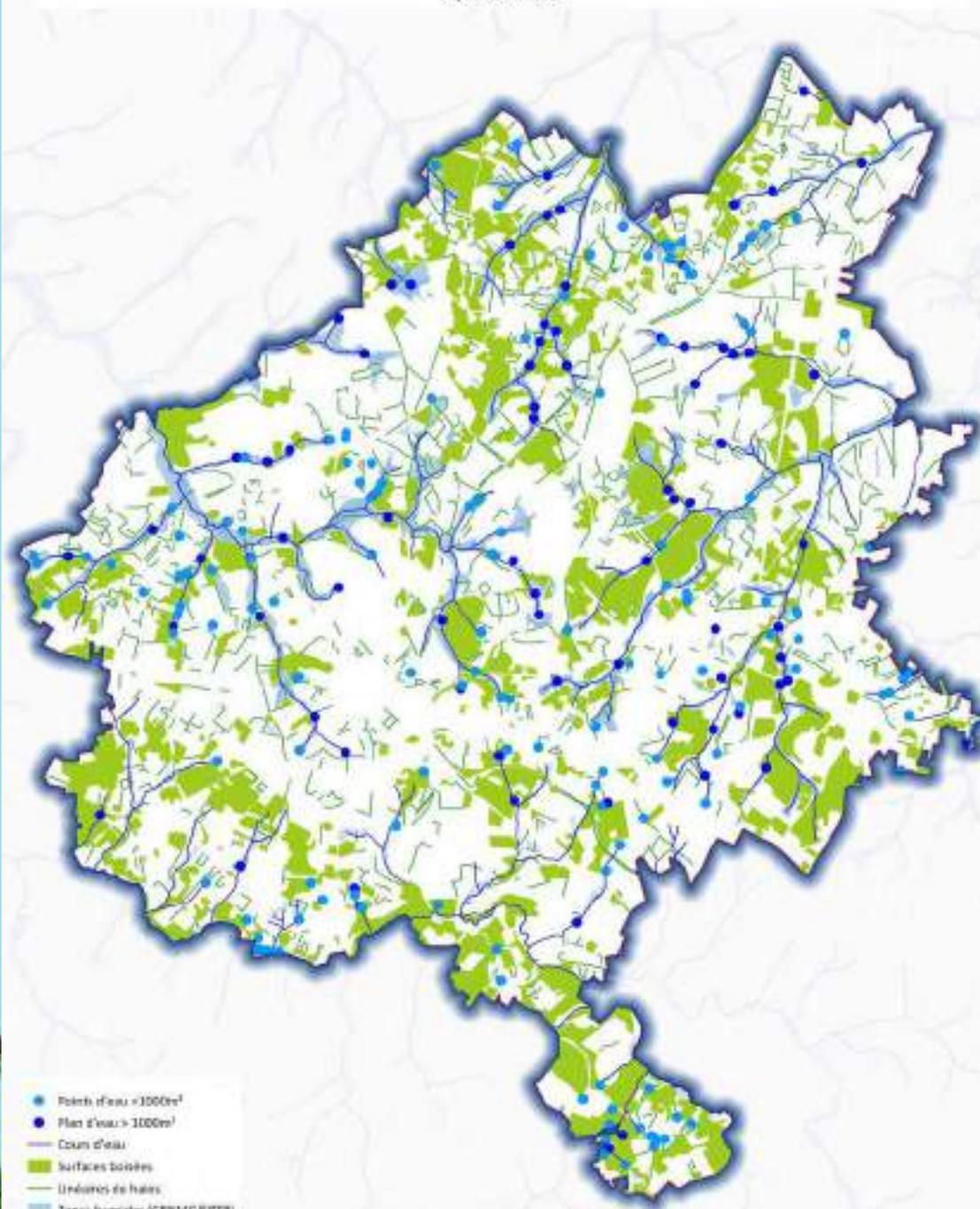


**Deviens ambassadeur d'une mare  
l'exemple de la commune de Gorre**

**En images...**



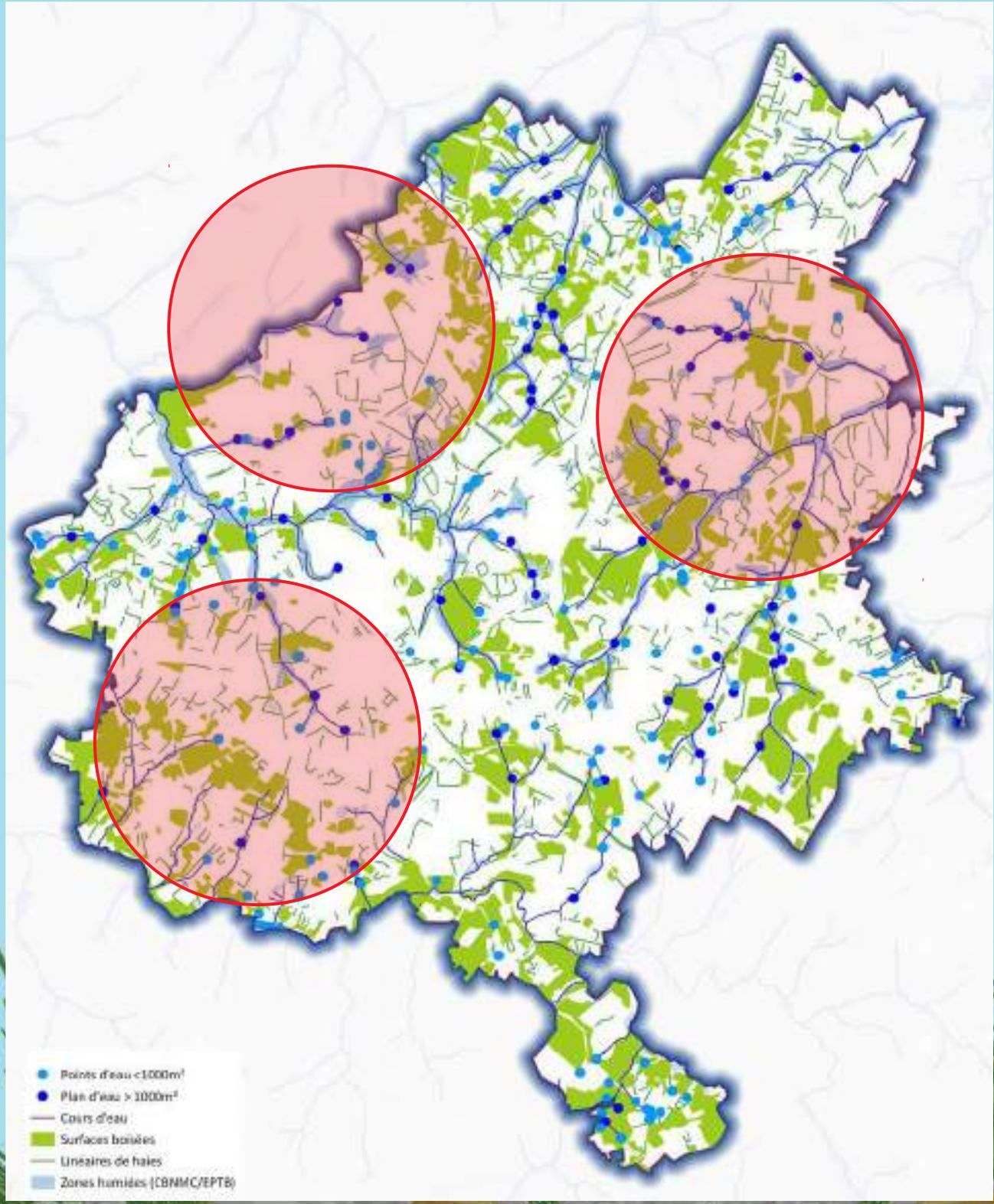
Carte provisoire de la trame verte et bleue  
Oradour-sur-Voyres  
septembre 2019



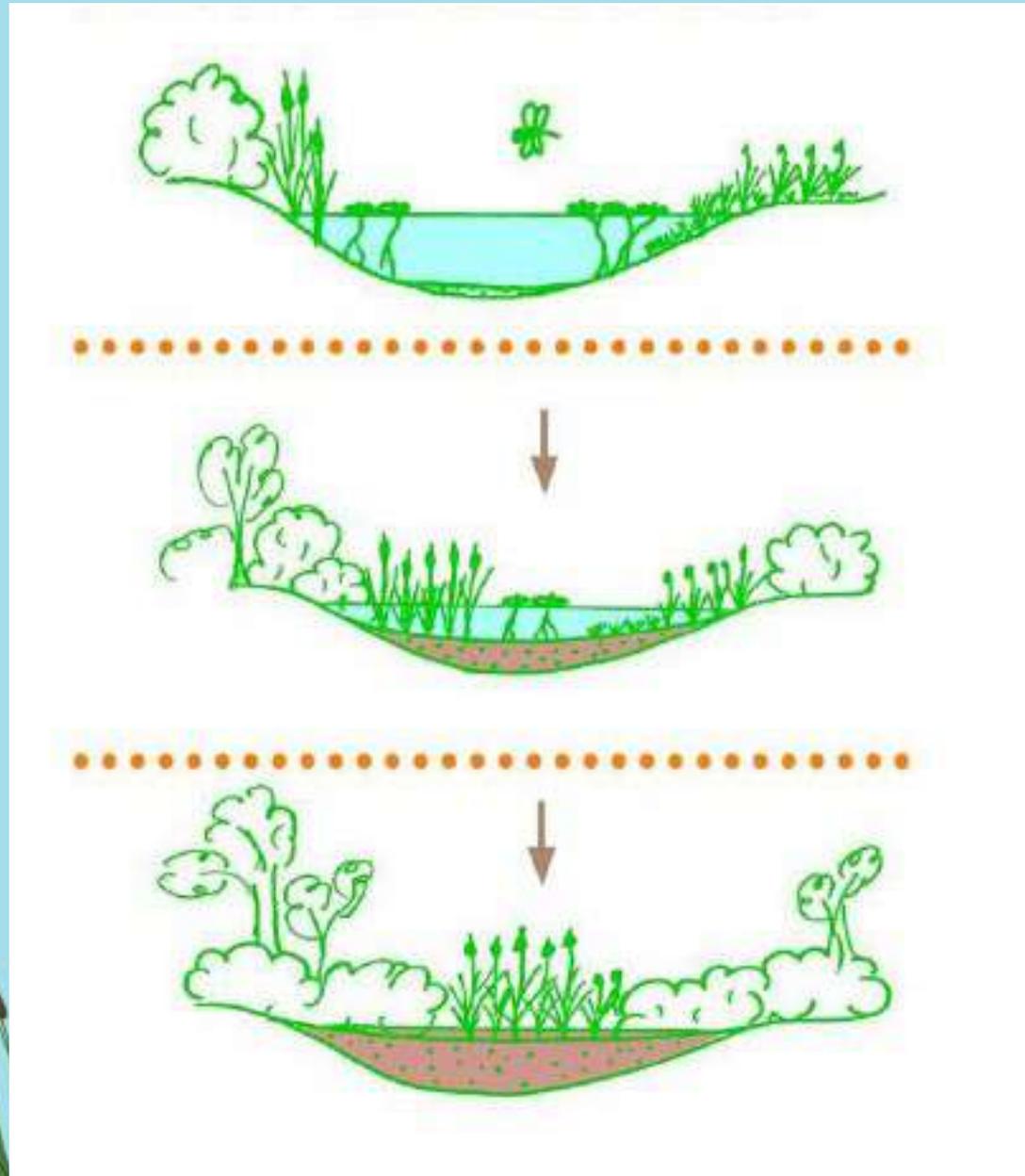
- Points d'eau > 1000m<sup>3</sup>
- Plans d'eau > 1000m<sup>3</sup>
- Cours d'eau
- Surfaces boisées
- ▨ Unités de haies
- Zones humides (CBRMC/EPTB)

Réalisation : SIVG, septembre 2019  
Sources : 354 00 TOPO, D0707, CBRMC 2005, EPTB Vienne, SIVG.

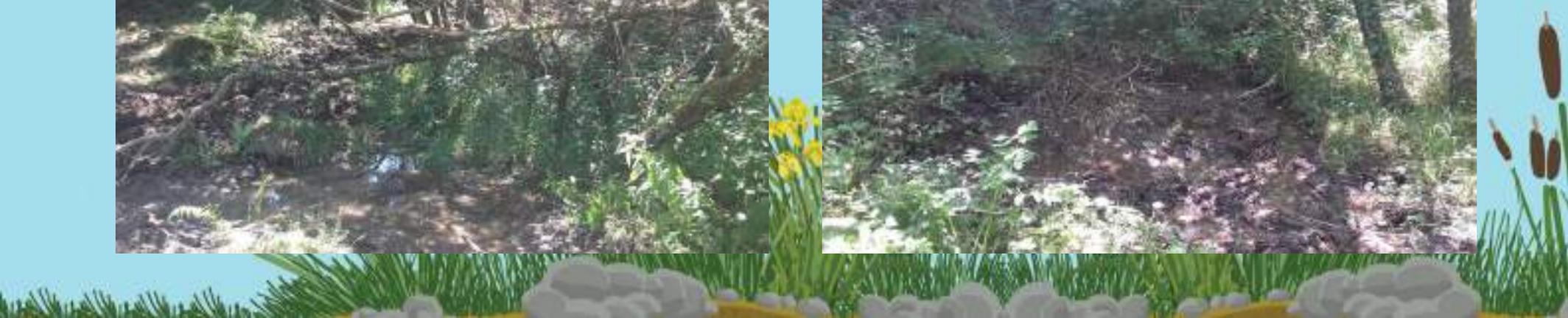
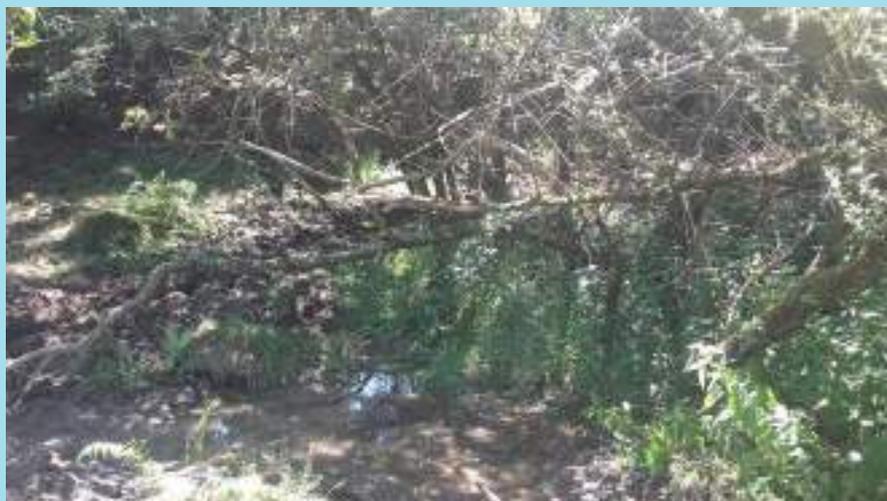
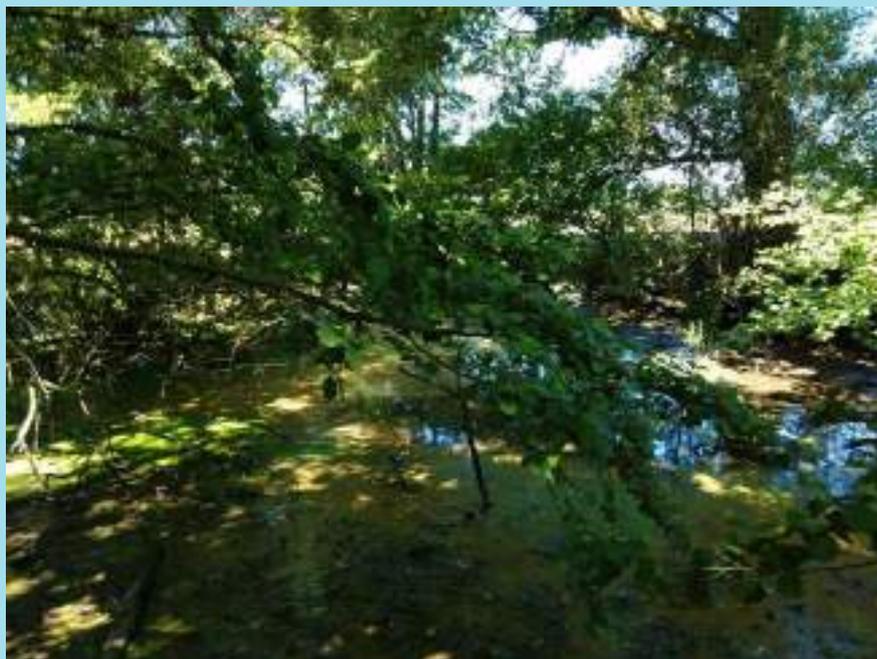




# Dynamique naturelle de la mare



# Exemples de mares en mauvais état de conservation



# Restaurer une mare



# Restaurer une mare



# Qui part à l'aventure ?



- La commune d'Oradour-sur-Vayres

Le Maître d'ouvrage



- Le Syndicat Mixte Vienne Gorre avec l'aide du SYMBA Bandiat Tardoire

Assistances technique et administrative



- Le Groupe Mammalogique et Herpétologique du Limousin

Prestation pour les volets pédagogique et technique



- Le Parc naturel régional Périgord Limousin via la CATZH

Assistance technique pour les gestions des milieux naturels publics ou privés



- Le Conservatoire d'espaces naturels du Limousin



Envie d'agir ?

Rejoignez nous et devenez ambassadeur des mares

Besoin de conseils ? Besoin d'un coup de main ?

Contactez nous, nous sommes à votre service  
gratuitement !

[contact@syndicatmixteviennegorre.fr](mailto:contact@syndicatmixteviennegorre.fr)

Merci de votre  
attention !

Deviens ambassadeur  
d'une mare



Opération menée grâce  
au soutien financier de :



# Objectifs



- Faire un état des lieux des points d'eau et zones humides et du réseau de haies

- Mettre en évidence la trame verte et bleue et les continuités écologiques



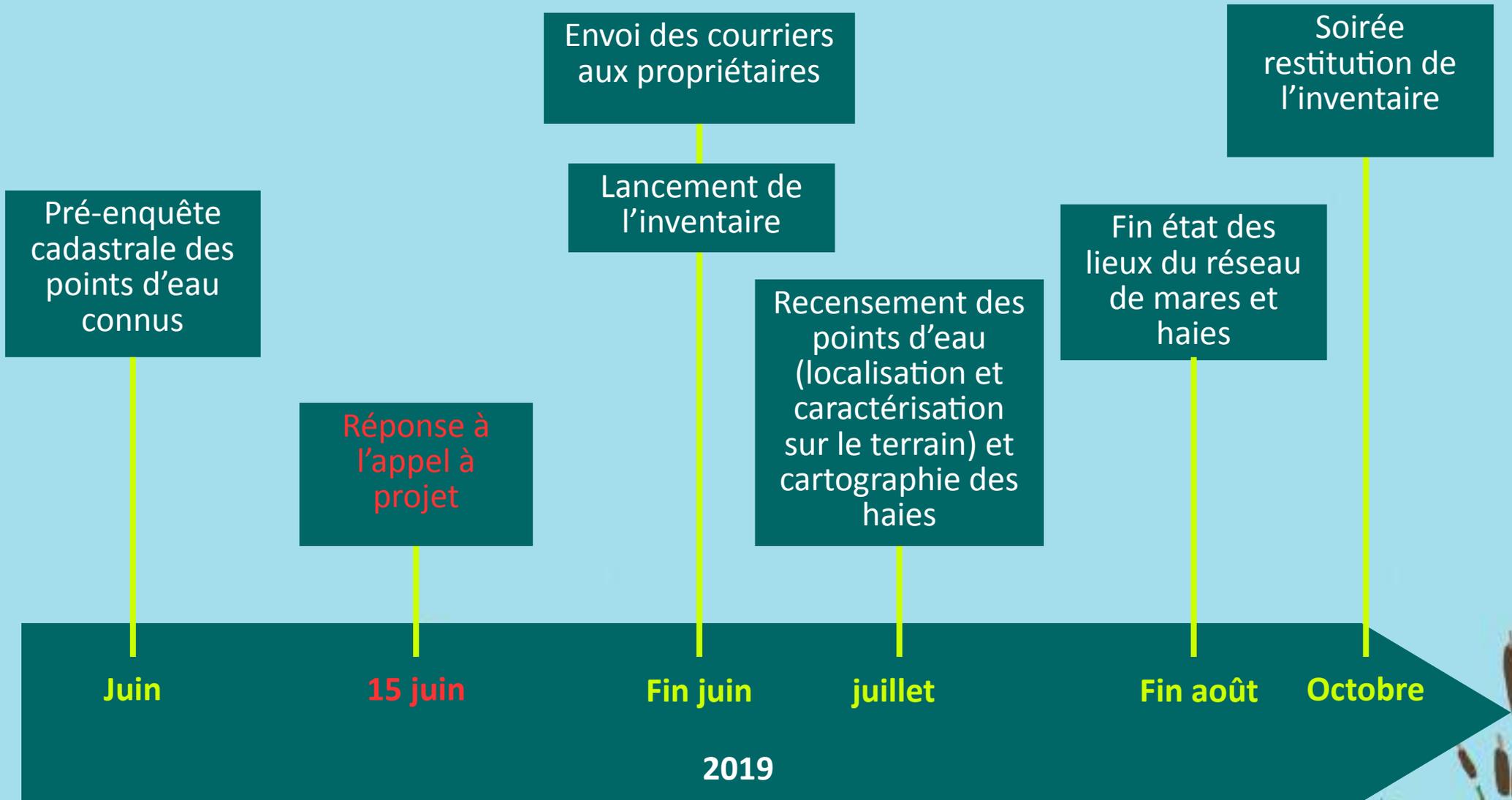
- Sensibiliser à la préservation de ces milieux et de la biodiversité

- Impliquer les citoyens dans cette aventure

**Parce que la préservation de l'eau et de la biodiversité nous concerne tous !**



# Les étapes



2019

# Le prévisionnel des actions

