



ANEB

ASSOCIATION NATIONALE
DES ÉLUS DES BASSINS

Information, sensibilisation et formation des élus
LES OUTILS

ETABLIR UNE STRATEGIE DE FORMATION DES ELUS

Recommandations – outils – retours d'expériences



SOURCES

Les éléments présentés dans le document sont issus des sources suivantes :

- [ARIC 2021 – Association de formation des élus – le droit à la formation](#)
 - [ARIC 2021 – Retour d'expérience 2017 à 2020](#)
 - Science Po – Rennes 2021
 - [Travail de thèse et synthèse du rapport de l'IGAS janvier 2020 : Pierre Camus - Doctorant –ATER - Université de Nantes – CENS](#)
 - [EPTB Vilaine – stratégie de formation – 2020 et 2021](#)
 - [EPTB Gardons – stratégie de formation – 2020](#)
- Et des master classes et rendez vous dont vous retrouvez l'intégralité ici :
[Cycle « mettre en place un plan de formations pour les élus sur la gestion intégrée de l'eau](#)



Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Intro

POURQUOI FORMER LES ELUS ?

Du point de vue de la structure

- Préparer des décideurs
- Faire monter les nouveaux élus en compétence
- favoriser la cohérence d'actions

Du point de vue de l'élue

- Avoir des clés pour échanger avec les techniciens
- Pouvoir débattre avec ses homologues/Rencontrer certains élus au-delà de la thématique
- Pouvoir expliquer à la population les choix et les moyens mis en œuvre
- Savoir s'y retrouver dans les différentes casquettes



Evident ?

Répondre à des projets de territoires concrets

L'offre de formation doit être utile aux élu.e.s, leur permettre de monter en compétences et d'améliorer leur connaissances

Pour aller plus loin

La formation des élus locaux - Rapport de l'inspection générale de l'administration



Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Intro

LES FREINS A LA FORMATION

Les raisons

- Des élus déjà surchargés ► **frein principal**
- La formation perçue comme un exercice scolaire peu adapté à leur réalité
- Réticence à être entouré de techniciens qui ne vont pas avoir les mêmes préoccupations
- Les sujets de l'eau peu prioritaires dans le mandat ► **tendance à la diminution de ce frein vu le contexte actuel**

Les leviers

- En entendre parler régulièrement, stratégie qui a fonctionné dans le monde du salariat
 - Nécessité pour les structures de communiquer autour de la formation des élus très régulièrement (ex. newsletter)
- Avoir accès à des formations simples, adaptées et savoir qu'on en sortira avec l'impression de mieux comprendre ce monde surtout en début de mandat



Témoignage

« Les faire venir la première fois, c'est ce qui est le plus difficile. Un format court, teaser, dans leurs préoccupations peut être un déclencheur »

Eptb Gardons

[Présentation](#)



Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Intro

LES CLES DE LA REUSSITE

Bien identifier

- Les besoins
- Les attentes

Les faire venir

- Là où ils sont
- Là où ils vont

S'adapter

- Simplifier nos discours
- Utiliser des mots simples et non jargoneux

Choisir les formats

- Des formats courts (maxi 1 journée)
- Profiter des instances et réunions déjà prévues
- Du concret, du terrain
- De la proximité

Outils ANEB

Glossaire pour
les élus





Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Intro

LES CLES DE LA REUSSITE – suite

Adapter les contenus

- Partir des préoccupations des élus
- Utiliser leur actualité
- Simplifier les messages

Adapter les diffuseurs

- Les élus parlent aux élus

Adapter la gouvernance

- Avoir un élu (ou groupe d'élus) porteur de la démarche ► élu référent
- Sur certains territoires cela marche sans gouvernance « élu » : mais nécessité de bien identifier les besoins



Points de vigilance

Avis variable sur le distanciel

► proposer des formats mixtes ?

Avis variable sur l'intérêt de mélanger techniciens et élus

S'inscrire dans le temps long

Outils ANEB

Les sujets de
préoccupation des
élus





Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Éléments de méthode

LES ERREURS A EVITER

Prendre le format comme point de départ

- La question est celle des objectifs

Prendre ses propres objectifs

- L'objectif de l'apprenant est le bon point de départ
- On peut faire des études pour identifier ces éléments mais peut être chronophage

Croire au formats miracle

- Pas de recette
- Il faut tester

Etre trop gourmand sur les ambitions

- en ½ journée, 1 objectif par séquence est déjà bien suffisant



Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Éléments de méthode

LES ERREURS A EVITER

- **Séquençage** : Eviter les conférences sauf si un orateur formidable
 - Eviter que les apprenants soient uniquement spectateurs
 - Diversifier les modalités environ toutes les ½ heures ou toutes les heures
 - Micro-objectif toutes les 1/2h/heure
 - Y compris lors d'une visite de terrain il faut diversifier les modalités
- **L'orateur qui distribue la bonne parole**
 - Partir de ce que les gens savent déjà



La part du digital ?

- Ne remplace pas le présentiel car important que les élus se rencontrent
- Permet faire des séquences très précises sur des temps très court
- Les outils doivent être au service du sujet (quizz, sondage, post it)
- Format
 - Webinaire (grands groupes, peu d'interactivité)
 - ≠
 - Classe virtuelle (jeu et interactivité)



Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Éléments de méthode

LES ETAPES DU CYCLE DE FORMATION - RESUME

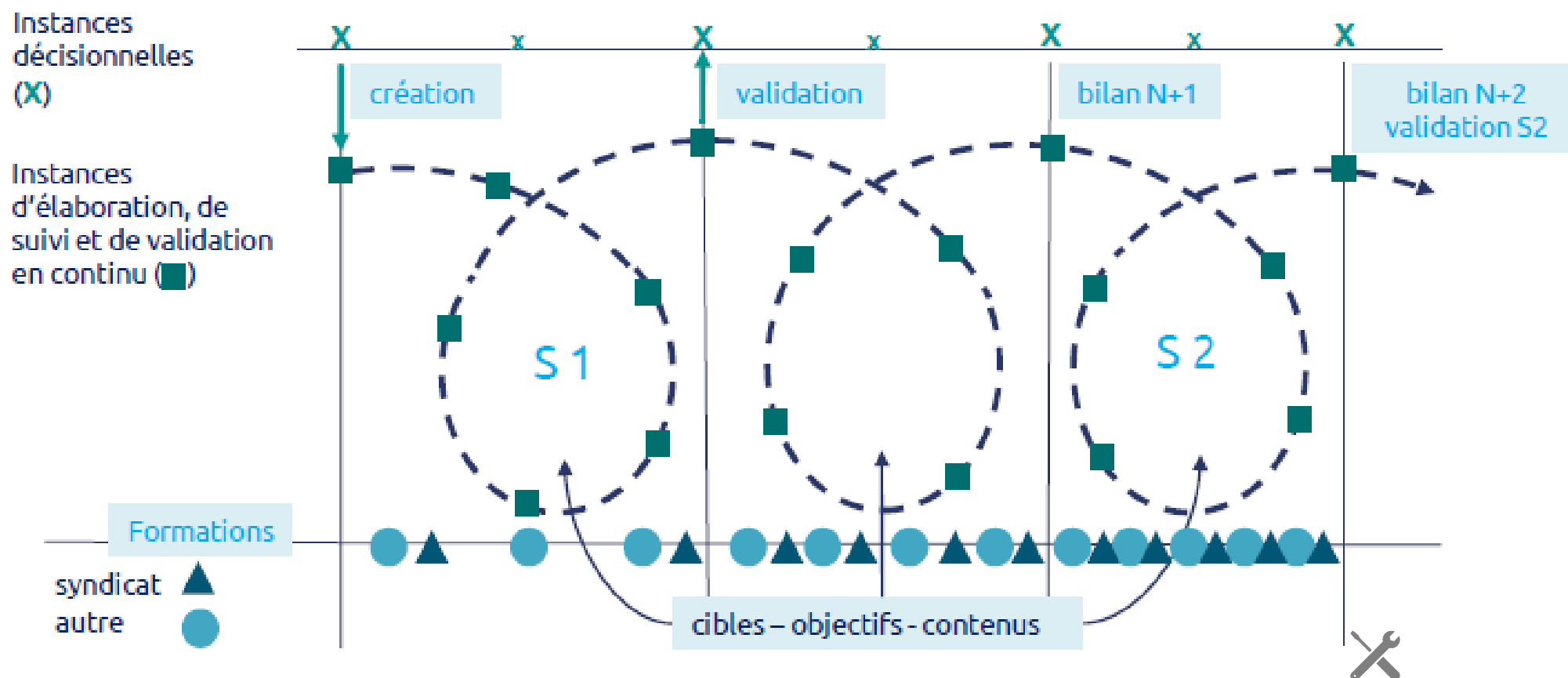




Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Éléments de méthode

LES ETAPES DU CYCLE - RESUME





Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Préparation

GOUVERNANCE

Comité de pilotage

- Pourquoi un comité de pilotage ?
 - Etre associé, être relais (EPCI, Syndicat de BV)
 - Projet qui doit être porté par les élus, doit venir d'eux
- Quelle composition ?
 - Organe politique (élus) + Organe technique (agents)
 - Pour les plus grandes structures : Copil qui intègre des élus des différentes Collect. Terr. dans le périmètre de l'EPTB (EPCI, Départements, Régions)

Partenaires

- Identification des bons partenaires (ils apportent du contenu)



Quel rôle pour chacun ?

Le rôle des élu-e-s

Ils-elles portent le projet
Ils-elles fédèrent les autres élu-e-s
(communication de pair à pair)
Ils-elles apportent une connaissance locale

Le rôle des Syndicats de bassin (EPTB, EPAGE)

Articulation des échelles
Lien entre les élus et les partenaires

Pour aller plus loin

[Présentation de la démarche de l'EPTB Vilaine \(Eau & Vilaine\)](#)



Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Préparation

FINANCEMENT

Coût de la formation

- Démystifier les formations payantes

Prestataire vs. Régie

- Avantages/inconvénients
- Quand mobiliser des prestataires ?

Pour aller plus loin

Mon compte formation - Plateforme



Quelle prise en charge de la formation ?

Droit à la formation lié au mandat

18 jours par élu et par mandat

Budget voté par les communes

Touche tous les élus

Compensation de salaire possible

Organismes agréées

DIF – Droit individuel à la formation

20h/ an cumulable pendant tout le mandat

Demande à faire auprès de la banque des territoires

Outils ANEB

Fiche « la prise en charge des formations »





Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Préparation

PUBLICS CIBLES ET OBJECTIFS POUR CHAQUE PUBLIC

Définir les objectifs

- Définir les objectifs de formation du syndicat de bassin : 1^{ère} étape, comprendre ce qu'on fait et ce qu'on est
- Le « qui fait quoi » général et le « qui fait quoi local »

Définir les cibles

- Quel niveau d'élus toucher en priorité ?
- Faut-il descendre jusqu'au niveau communal ? Si oui, comment ?

Identifier les besoins et pratiques

- Etat des lieux des formations existantes
- Adaptations aux différents types d'élus
- Elus de bassin n'ont pas la même connaissance/les mêmes besoins que les élus à des échelles locales plus fines)
- Identification des besoins : Questionnaire, quizz



Quelles cibles ?

EPTB, EPAGES et assimilés

Mbres du bureau
Mbres du comité
Présidents d'EPCI
Maires des communes

SAGE

Mbres du bureau
Mbres des commissions
Mbres de la CLE

Outils ANEB

Centre de
ressource dédié :
Organiser la
formation des élus





Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Préparation

THÈMES ET SUJETS TRAITÉS

Lister les sujets prioritaires

- Comprendre ce qu'on fait
- « sujets chauds », d'actualité, à enjeux
- Veille nationale (et territoriale)

Trouver des entrées pour parler de l'eau aux élu.e.s

- Réglementation (quantité d'eau, ex : bon état des masses d'eau : injonctions des services de l'état : certains élus savent de quoi il retourne et d'autres non)/financements/outils/...
- Urbanisme/aménagement/tourisme/agriculture/ressource...



Exemples de sujets identifiés

Les enjeux de l'eau

Actuels / futurs (changement climatique, lutte contre les pesticides)
A l'échelle de son territoire / du BV (à partir des pressions)

La gestion de l'eau

Bases de compréhension des cycles de l'eau et (en particulier de la GEMAPI)

Les acteurs de la gestion de l'eau

Responsabilités, obligations et rôles de chacun – aux différents échelons (organisation territoriale)

Outils ANEB

Ressources pour les élus





Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Préparation

THÈMES ET SUJETS TRAITÉS

Les angles de formation

- Montrer la dimension stratégique de l'eau
- Montrer son caractère global, les interactions entre petit cycle et grand cycle de l'eau, les interdépendances entre les territoires (rural / urbain / estuaire / amont...), de manière concrète
- les sujets de gouvernance : transfert de compétences (enjeux de moyens et de coordination)
- les sujets de gestion : qui finance quoi? qui décide?
- L'eau comme fil conducteur pour l'aménagement du territoire et le développement économique
- La tarification de l'eau
- Des argumentaires pour expliquer les mandats de chaque type d'élus de l'eau

Outils ANEB

- Les sujets de préoccupation des élus
- Le guide
- Les ressources du CDR





Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Préparation

FORMAT ET TEMPORALITE DES MODULES

Créer un plan de formation

Traduire les objectifs de formation en plan de formation

Formats

- Sessions, interventions lors de réunions, lors d'autres formations,
- Types de formation (passif, actif, visites, mixtes, form'actions, présentiel/distantiel/mixtes ...)

Contenus

- « Modules » de base / « Modules » d'approfondissement
- Sujets généraux / Sujets spécifiques

Modalités pratiques

- Proximité : max 1h de route
- Prévoir plusieurs créneaux
- Nombre de personne à calibrer en fonction du niveau de débat voulu : 20 personne max pour discussion riche et appropriation



Témoignage

Créer un module obligatoire avec 2 volets

- Les messages qu'on veut faire passer
- Les réponses aux questions des élus

Profiter des instances de bassin pour faire un teasing

- format court de 15' qui donne envie d'aller plus loin

Eptb Gardons



Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Préparation

FORMAT ET TEMPORALITE DES MODULES

Classique

- Module de base « l'eau dans mon mandat »
- Puis des modules d'approfondissement à la carte

Pratique

- S'appuyer sur un projet du territoire/de la structure
- En faire un tremplin pour balayer :
 - Le contexte réglementaire à connaître
 - Les outils de mise en œuvre pragmatiques
 - Les source de financement potentielles

Opportuniste

- Profiter des instances existantes : Conseils communautaires, commissions, comités syndicaux, etc.
- Attention :
 - S'assurer que l'ODJ n'est pas trop chargé
 - Prévoir un format court (15') qui est un teaser pour donner envie aux élus d'approfondir

Innovant

- Utiliser des jeux de rôles, des mises en situation, etc.

Convivial

- Visite de terrain, témoignage et rencontres sur le vif
- Temps de convivialité, dégustation, etc.

Outils ANEB

- CDR élus : Exemples d'actions de formation
- Recensement des actions de formation
- Analyse des actions de formation





Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Mise en œuvre

COMMUNICATION - COMMENT MOBILISER ?

Canaux

- Multiplier les canaux : mail + courrier + RSS

Calendrier

- Choix du calendrier par rapport au mandat

Éléments de langage

- Choisir les éléments de langage adaptés aux élus
- Aider les élus à comprendre le vocabulaire (avoir un glossaire)

Outils ANEB

Glossaire adaptable





Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Mise en œuvre

COMMUNICATION - L'INVITATION

Identité des invitants

- La structure doit être connue et reconnue
- Si ce n'est pas le cas : s'associer à une structure connue

Invitation

- Phrase d'accroche percutante
- Donner envie
- Prévoir un moment de convivialité

Communication

- Utiliser plusieurs canaux : mail + courrier + RSS

Outils ANEB

Modèles
d'invitation – à
venir





Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Mise en œuvre

COMMUNICATION

Comment mobiliser les parlementaires ?

Contenu à venir



A savoir ?

Comment obtenir la liste des parlementaires de votre Région ?

- Liste de vos députés
- Liste de vos sénateurs

Outils ANEB

Fiche « mobiliser les parlementaires »
A venir





Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Mise en œuvre

REALISATION DES ACTIONS

Mettre en place une veille des formations

Identifier les organismes de formations

- Notoriété et légitimité des organismes de formation, des intervenants

Identifier les ressources sur lesquelles s'appuyer

- plateforme de ressources documentaires thématiques

Outils ANEB

- Annuaire des organismes de formation
- Trame de convention – à venir
- Ressources documentaires





Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus

Mise en œuvre

VALORISATION DES ACTIONS

Diffuser les contenus

- Les supports de la formation
- Les retours de la formation

Rester en contact avec les participant-e-s

- Les informer sur des actualités liées à la formation suivie
- Les inviter à suivre de nouvelles formations en lien avec la formation suivie initialement
- Les inviter à intervenir à d'autres formations



Mise en place d'une stratégie territoriale de formation des élus Suivi

EVALUATION DES FORMATIONS

Evaluation de chaque formation

- Connaître les retours des élu-e-s et identifier les suites à donner

Evaluation du cycle de formation

REX (retours d'expérience) et ajustement de la stratégie

Outils ANEB

- Evaluer la formation
- Questionnaire à chaud
- Questionnaire à froid

