**Groupe de travail portant sur la thématique Education/Formation à la biodiversité**

**dans le cadre du comité national de la biodiversité**

Projet de mandat

----------------------

*NB : Ce projet de mandat a vocation à être enrichi des éventuelles propositions du bureau du CNB et des membres de ce groupe de travail.*

**Contexte**

L’éducation à la biodiversité est au cœur de l’intitulé de la commission « Connaissance de la biodiversité, système d’information, diffusion et éducation » (CS1), telle qu’instituée par le règlement intérieur (art.9) du comité national de la biodiversité.

Lors des deux dernières réunions de la CS1, il est apparu que les sujets relatifs à l’éducation et la formation à la biodiversité nécessitaient une réflexion spécifique au sein de la commission CS1 mais également au-delà, parmi les membres du CNB.

Cette réflexion, en débouchant sur des propositions opérationnelles, permettra d’alimenter les travaux d’élaboration de la future stratégie nationale pour la biodiversité 2021-2030, traduction nationale de l’engagement international que la France prendra à l’occasion de la 15e conférence des parties prenantes à la convention pour la diversité biologique, prévue fin 2021. Elle pourra se nourrir des initiatives prévues dans le cadre de la Stratégie européenne sur la biodiversité 2030 à savoir « des orientations sur la manière de coopérer et d’échanger des expériences d’un État membre à l’autre en ce qui concerne l’enseignement de la biodiversité ».

Il importe en outre de veiller à ce que la biodiversité prenne toute sa place dans les initiatives en cours relatives à l’éducation au développement durable.

Il a donc été décidé de mettre en place un groupe de travail transversal du CNB.

**Objectifs du groupe de travail**

En référence à l’objet même du CNB - instance d'information, d'échanges et de consultation sur les questions stratégiques liées à la biodiversité -*,* et prenant acte des initiatives et actions en cours relatives à l’éducation et la formation à la biodiversité*,* le groupe de travail s’efforcera de:

* Bien cerner et adresser les spécificités à prendre en compte pour une éducation et une formation à la biodiversité dans le cadre d’un enseignement général au développement durable
* Appuyer la CS 1 dans l’évaluation de la mise en œuvre des actions 75 (Education) et 76 (Formation) du plan national biodiversité
* Apporter une valeur ajoutée aux initiatives et actions en cours en faisant remonter, à travers les réseaux associatifs et professionnels représentés au CNB, les retours d’expérience sur la mise en œuvre pratique de celles-ci. Cela afin, notamment, d’adresser les obstacles et contraintes rencontrés et d’identifier de possibles pistes pour les surmonter
* Bien délimiter ce qui relève d’une part de l’éducation à la biodiversité et d’autre part de la sensibilisation à la biodiversité
* Dans le domaine de la formation, bien cerner les enjeux liés à la formation initiale et ceux liés à la formation continue, et pour celle-ci, distinguer la formation des acteurs non-spécialistes et celle des professionnels de la biodiversité
* Identifier les spécificités et contraintes de la formation des professionnels de la biodiversité
* Intégrer à la réflexion la dimension outre-mer
* Intégrer à la réflexion l’enseignement et la formation agricoles
* Proposer un projet d’avis sur l’éducation et la formation à la biodiversité à soumettre pour adoption par le CNB plénier ; lequel avis serait une contribution du CNB dans le cadre de l’élaboration de la SNB.

NOTA :

Compte tenu du vaste champ thématique envisagé, le groupe de travail considérera la pertinence de se constituer en deux sous-groupes (éducation et formation) ou de décaler dans le temps l’un ou l’autre des deux sujets.

Temporalité du groupe de travail : (à définir)

Mise en place en janvier 2021

Partenaires à associer (à compléter)

MTE DEB :

MTE CGDD

OFB

**Initiatives et références à prendre en compte**

 **(à compléter)**

* **Plan national biodiversité** : <https://www.ecologie.gouv.fr/plan-biodiversite>
* **Contributions de la CS1** au Plan national biodiversité : <http://www.avis-biodiversite.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/deliberation_cnb_2018-3_plan_biodiversite_contributions_cs1_annexe_2_cle5bdcf3.pdf>
* Rapport du Conseil économique, social et environnemental (CESE) de 2013 sur l' **Education à l'environnement, et au développement durable tout au long de la vie, pour une transition écologique :**

<https://www.lecese.fr/travaux-publies/leducation-lenvironnement-et-au-developpement-durable-tout-au-long-de-la-vie-pour-la-transition-ecologique>

* Rapport du CESE de 2020 sur: **Favoriser l'engagement civique et la participation citoyenne au service du développement durable (**<https://www.lecese.fr/travaux-publies/leducation-civique-et-au-developpement-durable-tous-les-ages>)
* **Rapport du Conseil supérieur des programmes,** décembre 2019: <https://www.education.gouv.fr/renforcement-des-enseignements-relatifs-au-changement-climatique-la-biodiversite-et-au-developpement-5489>
* Circulaire du 24 septembre 2020 du Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports sur le**renforcement de l'éducation au développement durable (**<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo36/MENE2025449C.htm>)
* Décret du 5 octobre 2020 chargeant Brune Poirson d'une **mission temporaire ayant pour objet l'éducation au développement durable  (**<https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000042398276>)
* Proposition de loi portée par Delphine Bathod 79 autres députés en septembre 2019 relative à la **généralisation de l’enseignement des enjeux liés à la préservation de l’environnement et de la diversité biologique et aux changements climatiques dans le cadre des limites planétaires :** <https://www.assemblee-nationale.fr/dyn/15/textes/l15b2263_proposition-loi>
* Site du Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports: **des ressources pour éduquer à la biodiversité**: <https://eduscol.education.fr/cid146638/des-ressources-pour-eduquer-a-la-biodiversite.html>
* Site du Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports : **Une école engagée pour le développement durable et la transition écologique**: <https://www.education.gouv.fr/une-ecole-engagee-pour-le-developpement-durable-et-la-transition-ecologique-12017>
* Forum des ressources pour l’éducation au développement durable (FOREED) 2020 Biodiversité et changement climatique : les enjeux croisés d'une crise planétaire: <https://canope.ac-amiens.fr/edd/index.php/foredd-2020>
* **Site de l’OFB, la biodiversité à l’école** : ofb.gouv.fr/la-biodiversité-lecole
* **Site de l’OFB, formation** : <https://ofb.gouv.fr/formation>
* **Plan Enseigner et produire autrement** : https://agriculture.gouv.fr/le-plan-enseigner-et

produire-autrement-explique-en-video et <https://chlorofil.fr/eapa/plan>

* **Convention-cadre entre le Ministère de l’agriculture et de l’alimentation et l’Agence française pour la biodiversité** (Novembre 2019)