

Elaboration d'une stratégie de formation pour les élus dans le domaine de l'eau à l'EPTB Vilaine

Sophie Allain

Questions de départ

- L'EPTB Vilaine doit-il s'engager dans la formation pour les élus dans le domaine de l'eau et comment?
- Formation en régie ou sous-traitée?
- Quelle gouvernance? Quels partenariats? Quels financements?
- Quels cahiers des charges?
- Asseoir une stratégie fin 2020 pour la mettre en œuvre à partir de début 2021

Contexte local

- **Recomposition de la gouvernance de bassin**
 - Transfert de la compétence PI à l'EPTB sur quasiment tout le BV
 - Transfert de la compétence GEMA à l'EPTB à l'aval (création de l'Unité de Gestion Vilaine Aval) et transfert probable à l'amont avec créations de deux unités de gestion
 - ⇒ 3 structures locales gardant la compétence GEMA à CT (syndicat Chère Don Isac, SMGBO et Cap Atlantique) + Loudéac Communauté
 - ⇒ Augmentation des effectifs de l'EPTB (45 + 27 personnes)
 - **Implications :**
 - Relier l'EPTB à son territoire
 - Valoriser les compétences et les ressources techniques de l'EPTB
- **Mauvais résultats sur BEE et prise en compte variable de l'eau dans les EPCI**
 - ⇒ Besoin de créer une culture de l'eau sur tout le bassin

Hypothèses de départ

- Il existe une demande / un besoin de formation dans le BV Vilaine
 - Comité syndical / CLE / EPCI
- La notion de formation n'est pas claire
 - Information / sensibilisation / formation
- L'EPTB Vilaine a les capacités d'organiser une formation en régie
- Il n'existe pas de formation sur l'eau complètement adaptée pour les élus

Méthodologie

- **Etude** (Mai – Septembre 2020)
- **Première étape** (Mai – Juin 2020):
 - Analyser la demande / les besoins (élus, cadres territoriaux)
 - Analyser l'offre de formation (nationale, locale)
- **Deuxième étape** (Juillet – Septembre 2020):
 - Propositions
 - Débat dans un comité de pilotage
 - Définition de la stratégie

Contraintes

- Un calendrier très serré
- Difficulté à rencontrer des nouveaux élus (décalage du calendrier électoral)
- Difficulté à cerner l'offre nationale en forte évolution

Analyse de la demande

- **La question de la formation pour les élus**
 - Une formation sur l'eau pour les élus : un point jugé unanimement important
 - Pas / peu de différenciation entre information / sensibilisation / formation / communication
 - En pratique : les réunions des différentes instances sont des occasions d'information / formation des élus
 - Intérêt variable pour l'idée de validation d'acquisition de compétences
 - L'EPTB doit-il devenir organisme de formation agréé?
= oui / ce n'est pas sa mission première

- **Résultats attendus par les élus**

- faire comprendre à tous les élus les politiques de l'eau menées dans le BV Vilaine
- améliorer la mise en œuvre des politiques de l'eau dans le bassin, en développant des visions communes et en préparant des ambassadeurs de l'eau
- préparer des décideurs, des personnes qui comprennent les tenants et les aboutissants, qui puissent échanger avec leurs techniciens et débattre avec d'autres élus
- favoriser la conception et la mise en œuvre de politiques cohérentes entre EPCI sur un même sous-BV
- pouvoir expliquer à la population les choix faits et les moyens mis en œuvre

- **Le public d'élus à viser**
 - 2 cercles : les élus de l'eau à l'échelle du bassin versant / les élus locaux
 - tous les élus / les élus d'EPCI
 - Cibler en priorité les élus des EPCI chargés de l'urbanisme et du développement économique / de l'eau
 - De 300 à 400 personnes (niveau intercommunal) à environ 1000 personnes (avec 2 élus par communes)

- **Attentes en matière de contenu :**
 - Enjeux : actuels / futurs (changement climatique, lutte contre les pesticides), à l'échelle de son territoire / du BV (à partir des pressions)
 - Bases de compréhension des cycles de l'eau et de la gestion de l'eau (en particulier de la GEMAPI)
 - Problèmes généraux du BV Vilaine et spécificités locales + solutions possibles + échéances (+ engagements financiers correspondants)
 - Acteurs, responsabilités, obligations et rôles de chacun – aux différents échelons (organisation territoriale)
 - Comprendre le vocabulaire (avoir un glossaire)
 - Pour certains : sensibilisation / formation à la concertation (le bon état écologique est l'affaire de tous)
 - Pour certains : Prévoir des explications complémentaires sur des sujets pas propres à l'eau (ex : enquête publique)

- **Les angles de formation suggérés :**
 - Montrer la dimension stratégique de l'eau
 - Montrer son caractère global, les interactions entre petit cycle et grand cycle de l'eau, les interdépendances entre les territoires (rural / urbain / estuaire / amont...), de manière concrète
 - les sujets de gouvernance : transfert de compétences (enjeux de moyens et de coordination)
 - les sujets de gestion : qui finance quoi ? qui décide ?
 - L'eau comme fil conducteur pour l'aménagement du territoire et le développement économique
 - La tarification de l'eau
 - Des argumentaires pour expliquer les mandats de chaque type d'élus de l'eau

- **Attentes en termes d'ingénierie de formation**
 - Des formations courtes (1 journée) pour pouvoir être vite opérationnels / un cursus de formation (une formation à tiroirs)
 - La proximité, donc territorialiser
 - Avis variable sur le distanciel
 - Pouvoir échanger, partager des expériences, avoir des témoignages
 - Pouvoir voir concrètement les résultats (restauration de cours d'eau), mais pas de journées techniques
 - Intérêt d'articuler outils de formation et conférences (intervenants extérieurs)
 - Des avis différents sur l'intérêt de mélanger élus / techniciens

- **Attentes en termes de gouvernance**
 - Etre associé, être relais (EPCI, Syndicat de BV)
 - Projet qui doit être porté par les élus

Analyse de l'offre

1 - Formations pour les élus centrées sur l'eau

11 - Avec des acteurs de la formation nationaux

- **OIEAU** – cf Webinaire ANEB n°3
 - Expérience limitée avec les élus
 - Demande d'agrément en cours pour les élus
 - Réflexion poussée en matière d'ingénierie de formation (e-learning, outils innovants et quizz en équipe)
 - Proximité – Sujets d'actualité / de gouvernance / de gestion
 - Notion de Form'actions

- **FNCCR** (services publics locaux en réseau)
 - Organisme de formation agréé
 - A Paris ou à la demande
 - Une seule expérience: formation pour les élus en 2017
 - . J1: Eaux et Territoires (chargé de mission FNCCR + ex-cadre de la DEB)
 - Politique de l'eau / Eau et AdT / Enjeux
 - . J2: GEMAPI (chargé de mission + DGS EPTB Vilaine)
 - Notions techniques et cadre réglementaires
 - Gouvernance / Opérations et financement
 - Enjeux juridiques
 - GEMA et PI comme outil d'AdT

12 - Dans le secteur du bassin de la Vilaine

- **EPTB Vilaine**

- Une formation mise en place du mandat 2008-2014.
- Public visé : les 535 communes et des binômes techniciens-élus
- Conception d'un outil informatisé permettant de comprendre les problèmes se posant à l'échelle communale et les solutions possibles dans tous les domaines de l'eau
- Sessions d'une demi-journée organisées à l'échelle des sous bassins versants du BV Vilaine (9 sessions - 200 participants)
- Sessions co-animées par un agent de l'EPTB et un agent du syndicat de BV correspondant
- Appui sur les relais territoriaux (EPCI – Syndicats de bassin)
- Evaluation positive

- **APPCB**

- Public-cible: élus de CLE et d'EPCI

- Une expérience en 2014

- J1 : qu'est-ce qu'un SAGE + rôle de la CLE (avec AELB + DREAL)

- Un projet pour fin 2020

- J1 : petit cycle et grand cycle de l'eau (avec OFB et CPIE) + présentation du CRESEB et de l'OEB

- J2: id J1 en 2014 + intervention de présidents de CLE sortants

- En préparation: une formation sur les algues vertes avec le CRESEB (en 2021)

- **ARIC** – cf Webinaire ANEB n°1
 - Une expérience de formation des élus de 50 ans
 - Une expérience très limitée dans le domaine de l'eau
- 2 sessions d'une journée (2 EPCI)
 - Se situer dans son BV et dans le cadre réglementaire
 - Enjeux et prise en compte dans la gestion et le développement du territoire
 - Comment l'eau peut-elle un obstacle?
 - Interlocuteurs
 - Nécessité de dialogue
- **Des projets de formation d'EPCI ou de SBV**

13 - Expériences menées par d'autres EPTB

- **Ex: EPTB Gardons** – cf Webinaire ANEB N°2
- **Ex: EPTB Aude** – appel d'offres pour 500 élus

2 - Autres formations utilisables

(pas centrées eau ou pas centrées élus)

- **Formation « Biodiversité et Territoires » - OFB / RARE / Régions de France / ANEB**

6 thématiques transversales dont une « La biodiversité au cœur des politiques de l'eau » (en stand-by)

- **MOOC « La politique de l'eau en 5 questions » (plateforme FUN-MOOC) – CNFPT**

- **Les formations / sensibilisation à la concertation**

Ex: IFREE

3 – Partenaires mobilisables

- **dans le domaine de la formation: l'AMF?**

Peu impliquée dans la formation sur le secteur du BV Vilaine

- **comme partenaires financiers:**

FEDER / AE / ARS / Régions / Départements

- **dans le secteur du BV Vilaine:**

- . CRESEB
- . Réseau BRUDED
- . Observatoire de l'Environnement en Bretagne (OEB)
- . Carrefours des Gestions Locales de l'Eau
- . Région Bretagne (mise en relation et coordination)

4 – Ressources et outils mobilisables

41 – Ressources et outils nationaux

Ex: Centre d'information sur l'eau

Ex: IRSTEA-TV

42 – Ressources et outils de l'EPTV Vilaine

En cours d'inventaire

Site internet, plaquettes, films...

43 – Autres ressources et outils dans le secteur du BV Vilaine

- Guide breton du SAGE (APPCB)
- Guide sur l'eau pour les élus (CR Bretagne)

Quelques pistes de propositions

- Organiser les formations en régie et en partenariat pour le prochain mandat (question-clé de la gouvernance)
- Clarifier les rôles de l'EPTB / APPCB dans le BV
- Se laisser le temps de la réflexion sur devenir ou non organisme de formation agréé
- Se donner la possibilité d'expérimenter des modes de formation différents sur le territoire et d'évaluer

- Organiser l'EPTB en centre de ressources (capitalisation, organisation et accessibilité des données)
- Réfléchir à la possibilité de s'insérer dans des structures de formation propres aux élus (ex: AMF 44)
- Concevoir une journée de formation / sensibilisation pour tous les élus, à partir des ressources existantes (outil EPTB, trame FNCC, trame ARIC, MOOC) et préparer - animer les sessions avec un relais local

- Concevoir un cursus de formation pour les élus souhaitant aller plus loin dans une optique de formation - action
- Territorialiser les formations